

# 专家智囊团为河南人才培养答疑解惑 崔俊芝：培养 30 岁至 40 岁的博士后青年接班人

2018.10.27 16:51 来源：大河网

河南报业全媒体记者 刘晓明



河南报业全媒体记者 刘晓明

10月26日, 2018中国·河南招才引智创新发展大会教育专家河南行分赴郑州大学、河南工业大学、河南大学等郑州、开封高校进行考察

调研。“作为一个河南人，我非常高兴又一次回到家乡，每次回来都能发现不一样的河南。”专家团的香港大学浙江研究院执行院长郭正晓说。

据了解，本次活动聚焦“以双一流建设为引领，加快地方高水平大学建设”的主题，专家们也围绕河南高校学科建设、人才培养、科学研究、国际合作等高等教育改革和发展等重大问题开展了对接会诊、咨询服务等活动。



在参观了河南工业大学、河南农业大学、郑州大学后，下午，教育专家咨询座谈会在郑州大学举行，专家们各抒己见，共同畅谈河南高校的高质量发展。

“在某些高校，如果有人来参观，学校会组织学生来带队引领，让学生来介绍如何学习、如何创业，参观者可以通过学生的讲述来了解这

所高校的人才培养情况。”香港大学浙江研究院执行院长郭正晓认为，在引进人才、培养人才、留住人才的过程中，应以学生为中心展开，让学生拥有充分发挥的平台。此外，他还认为，要引进大师级的人才更要从服务细化的角度着手，注重人文关怀，需要以人为本的考虑到服务对象的需求。

中科院数学与系统科学院，中国工程院院士崔俊芝认为，把所有学科都办成一流几乎是不可能的，但要选定方向，让每一个学科都有奔头。只要一个学科的某一个研究方向在国内甚至国际上有名气，这就是成功的。“引进人才全国都在做，为了留住人才，各地也有不同的政策。但在培养人才上，全国并没有哪所高校做得特别好。”在如何培养人才方面，崔俊芝认为，要注重接班人的培养，且接班人最好从博士后毕业的30岁至40岁人群中选择。

谈到人才培养，原北京林业大学校长，中国工程院院士尹伟伦也提出了他的观点。他认为我们国家的大众教育是非常好的，但精英教育较为弱势。大众教育中也有优秀人才，但如果仅按大众教育的方式，那就很可能造成人才的流失，所以要区别对待，当然还要更好的教育整体学生和师资队伍。所以无论是师资队伍、人才培养，还是本科或研究生教育，都应该因人施策、区别对待、整体发展。此外，他还提出，必须用科研带动引领教材的更新，使人才的培养不断更新，向前沿发展。使学生从本科到研究生不断按新的学术思想跟踪上来，这样人才就能培养出来。

关于就业，郭正晓向广大年轻人提出倡议：“河南人根在河南，心在河南，但身要走得更远，要拥有宽阔的视野，走向世界。在学好本领后更要回馈河南，为河南的发展做出自己应有的贡献。”